

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 10 «Алёнушка»

ПРИНЯТО

На педагогическом совете МБДОУ № 10

Протокол № 3

от 02. 04. 2026г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 10
Н.Д. Куширова
Приказ № 8 от 13.04.2026

The stamp is a blue circular official seal. The outer ring contains the text 'КАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 10 «АЛЁНУШКА»'. The inner part of the stamp contains the text 'МБДОУ № 10' and 'УТВЕРЖДАЮ'.

Отчет о результатах самообследования за 2025 год муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский
сад комбинированного вида № 10 «Алёнушка»

Отчет о результатах самообследования за 2025 год муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад
комбинированного вида № 10 «Алёнушка»

Общие сведения об образовательной организации

Наименование дошкольного учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 10 «Алёнушка» (сокращенное название МБДОУ № 10).

Полный адрес дошкольного учреждения: 663603 Красноярский край м-о Канский, г.Канск, ул. Калинина д.37. тел. 839161 (3-42-52). e-mail: doy_10_alenyshka@mail.ru

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана 06 сентября 2011 года регистрационный номер № 5945-л серия 0000645

Здание дошкольного учреждения построено в 1975 году по типовому проекту на 280 мест. Общая площадь здания 1764,7.

Организационно – правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Режим работы детского сада: 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье) с 7- 00 ч. до 19 - 00 ч.

Учредитель: Администрация Канского муниципального округа Красноярского края.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО). Уставом МБДОУ.

МБДОУ № 10 посещает 239 ребенка. Функционирует 11 групп:

2 группы – компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи;

1 группа – компенсирующей направленности для детей с ЗПР;

3 группы - комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи;

5 групп – общеразвивающей направленности.

Количественный состав групп:

I младшая группа №10 – 23 воспитанника;

старшая № 3 - 25 воспитанников;

разновозрастная № 6 – 8 воспитанников;

подготовительная № 5- 26 воспитанников;

подготовительная № 8 – 26 воспитанников;

2 младшая № 4 – 26 воспитанника;

2 младшая № 9– 25 воспитанников

средняя № 7 - 25 воспитанников;

старшая № 11 – 25 воспитанников;

разновозрастная № 1 – 15 воспитанников;

разновозрастная № 2 – 15 воспитанников;

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества.

В связи с празднованием 80-летия Победы в ВОВ в ДОУ был разработан и реализован проект: «Спасибо деду за Победу». В рамках проекта были проведены мероприятия и общественные акции: «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Сад памяти», литературный фестиваль «Победный май!», театрализованные постановки: «Сказка о пяти сынах молодых соколах», «Фронтовик», музыкально – спортивные мероприятия с приглашенными детьми войны, изготовление коллективного плаката «Символ мира».

Воспитанники старшего дошкольного возраста вместе с педагогами посетили ветеранов на дому, читали им стихи про Победу, в благодарность вручили небольшие сувениры.

В честь 80-летия Победы дети и сотрудники организовали праздничный концерт для жителей микрорайона, где звучали стихи, военные песни, танцы, дети вручали открытки гостям праздника. Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и

чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом.

Дополнительное образование.

В МБДОУ № 10 создана система взаимодействия с МБУ СЮН и ЦДТТ города Канска, Краеведческим музеем, Городской детской библиотекой, ЦДиК. Организованы платные дополнительные образовательные услуги «Коррекционно-развивающие занятия» для детей 5-7 лет, «Английский для дошколят» для детей 5-7 лет, футбольная секция с 4-7 лет. А так же бесплатные дополнительные образовательные услуги: Тико - моделирование, «Куборо», «Сказкотерапия», «Бумажные истории», Объединение «Блогинг в детском саду». Разработаны дополнительные образовательные программы по данным направлениям.

Вывод: Анализ родительского опроса показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. Охват дополнительным образованием детей от 5 до 7 лет составляет 82, 3 %.

2. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ № 10 осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

В соответствии с Уставом общественная структура управления МБДОУ представлена Родительским комитетом, Педагогическим советом, Общим собранием трудового коллектива.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Родительский комитет	Коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг;

	• регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Интересы трудового коллектива представляет так же Профсоюзный комитет.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам детского сада оформлять документы по единым нормам, принятым в нашем регионе.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ОП До и не входит в перечень указанный в приказе Минпросвещения продолжают вести педагоги за нее предусмотрены стимулирующие выплаты.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах 2 раза в год: в начале года и в конце. Такая периодичность обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса.

Формы проведения педагогической диагностики:

- наблюдение за ребенком;
- беседы;
- анализ продуктов деятельности;
- проблемные ситуации.

В диагностики приняли участие 197 воспитанников МБДОУ № 10.

Полученные данные по 5 образовательным областям показали, что на высоком уровне показатели по ОО «Физическое развитие», низкий уровень по ОО «Речевое развитие»

Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Образовательные области	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Речевое развитие	40%	41,3%	18,7 %
Физическое развитие	54.8%	37%	8,2%
Социально-коммуникативное развитие	49,7	39,7	10,6
Художественно-эстетическое	47,7	44,2	8,2
Познавательное развитие	48,2	43,2	8,6

Речевое развитие в сравнении с остальными образовательными областями находится на низком уровне, однако в сравнении с 2024 годом произошла положительная динамика на 21 % так как в детском саду проводилась целенаправленная работа с педагогами по данному направлению, так же одна из причин низкого уровня речевого развития это то, что в детском саду 22,6 % детей с ограниченными возможностями здоровья и работа с данными детьми осуществляется в соответствии с их индивидуальным образовательным маршрутом.

За 2025 год было проведено 3 плановых и 10 внеплановых заседаний ППк, направлено в ЦДиК на городскую ПМПК повторно 14 воспитанников, 17 детей в первый раз.

После проведенных ППк для детей групп компенсирующей и комбинированной направленности результаты работы следующие:

Из 36 детей групп компенсирующей направленности – в школу выпущено 14 детей; из них-80% детей с исправленной речью, 20 % с улучшенной. Из 18 детей групп комбинированной направленности– в школу выпущено 9 человек; из них-32,3% детей с исправленной речью, 67,7 % с улучшенной.

В целях своевременного выявления и оказания ранней помощи нуждающимся в психолого-педагогическом и медико-социальном сопровождении, определения уровня готовности ребенка к школьному обучению, в апреле 2025 года проведено обследование детей 6-7 лет.

Участие дошкольников в возрасте от 5-8 лет в мероприятиях направленных на формирование возрастных новообразований и социальную адаптацию

№ п/п	Мероприятия /мероприятия иницилируемые ОО	Уровень	Очно/заочно/ дистанционно	Количество воспитанников	Результативность
1.	Серебристый дождик. Танцевальный номер	Муниципальный	Очно	10	
2.	Городской детский «Чемпионат профессий»	Муниципальный	Очно	2	1
3.	II городской фестиваль юных инженеров и конструкторов	Муниципальный	Очно	6	призеры
4.	Футбольный турнир среди воспитанников ДОУ	Муниципальный	Очно	17	
5.	Вокальный конкурс «Песенка звени»	Муниципальный	Очно	1	1
6.	Спартакиада среди детей старшего дошкольного возраста	Муниципальный	Очно	10	3
7.	Детский патриотический фестиваль «Мы патриоты России»	Муниципальный	Очно	1	Диплом
8.	Общегородской творческий фестиваль «Победный май»	Муниципальный	Очно	1	
9.	12 городской фитнес фестиваль среди дошкольников ДОО города Канска	Муниципальный	Очно	8	3
10.	Городской интеллектуальный конкурс «Маленькие академики»	Муниципальный	Очно	1	
11.	Общегородской литературный фестиваль «Юные патриоты о доблестных защитниках Отечества»	Муниципальный	Очно	1	
12.	Общегородской литературно-творческий конкурс «В стране доброго детства»	Муниципальный	Очно	3	2,3 места

4.Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Образовательная программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В учреждении осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС ДО с использованием следующих парциальных программ и методических рекомендаций:

- парциальной образовательной программы для детей старшего дошкольного возраста: «Мой любимый город Канск»;
- парциальной программы дошкольного образования «Основы безопасности жизнедеятельности для детей старшего дошкольного возраста» О.Л. Князевой, Р.Б. Стёркиной, Н.Н. Авдеевой;
- парциальной программы экономического воспитания детей А.Д. Шатовой «Дошкольник и экономика»;
- парциальной программы «Умные пальчики» И.А. Лыковой;
- программой экологического воспитания в детском саду «Юный эколог» С.Н. Николаевой;
- методических рекомендаций «Организация ранней профориентации в дошкольном образовательном учреждении» Г. Н. Кузнецовой.

В детском саду реализовываются так же адаптированные образовательные программы для детей с нарушением речи и для детей с задержкой психического развития.

В содержании ФГОС ДО, Федеральной образовательной программе ДО отмечается необходимость активизации процесса нравственно-патриотического воспитания детей. Педагоги знакомят дошкольников не только с историей Российского государства, но и традициями народной культуры, с бытом, трудовой деятельностью наших предков, в том числе с ремеслами родного края и города.

Для организации работы по краеведению в ДООУ № 10 была создана рабочая группа, где было отмечено, что по результатам анкетирования педагогов всего 9 % в доступной для детей форме знакомят с ремеслами, которые славятся в Красноярском крае. 55% педагогов говорят о них иногда и 36 % этим вопросом не занимаются. Поэтому было решено организовать деятельность по ознакомлению дошкольников с ремеслами Красноярского края.

В детском саду организована выставка «Политра ремесел», на которой представлены работы детей и взрослых, изготовленные в технике плетение, ручное ткачество, вязание спицами и крючком, валяние из шерсти.

Для решения задач по краеведению мы используем ресурсы других организаций. В рамках взаимодействия с техникумом отраслевых технологий и сельского хозяйства был организован мастер-класс гончарное дело. Его провели преподаватель и студенты.

Опыт работы по ознакомлению детей с ремеслами Красноярского края был продемонстрирован на ОМД в честь Юбилея МБДОУ № 10.

В результате организованной деятельности: пополнена методическая копилка материалами по теме: ручное ткачество, плетение, вязание крючком, повышена педагогическая компетентность родителей и педагогов ДОУ по проблеме. Расширены теоретические знания у детей о народной культуре Красноярского края, об основном виде ткачества и плетении, а так же сформированы представления о профессии ткач. Обогастилась РППС материалами и оборудованием по ремеслам Красноярского края.

При организации образовательного процесса учитываются национально культурные, климатические условия. В работе с детьми педагоги используют развивающие образовательные технологии: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность, технологию деятельностного подхода.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно - исследовательская, продуктивная, музыкально - художественная, чтение художественной литературы).

Вывод: Образовательный процесс в МБДОУ № 10 организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования.

Работа с родителями

Для повышения эффективности работы в МБДОУ №10 регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

В работе с родителями педагоги используют такие формы работы как «Гость группы», мастер-классы «Елочная игрушка из бумажной лозы», «Количество и счет», «Языковая и дыхательная гимнастика», «Пластилинография и барельефная лепка», организуют семейные конкурсы.

Сотрудничество такого рода оказывает положительное влияние на образовательный, воспитательный и развивающий процесс в целом, а также на всех участников образовательных отношений.

В результате деятельности родители приняли участие:

- общегородской родительский форум «От сердца к сердцу», где были отмечены Благодарственным письмом УО города Канска;

- выставки творческих работ «Такое интересное хобби», «Волшебство осени»;

- флешмоб «Помоги маме»;

- XI Большие Канские Чтения в номинации «Расскажу сказку»;

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МБДОУ №10 используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в ВКонтakte, профиль «Сферум», официальный сайт детского сада. Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МБДОУ №10, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы.

По результатам НОКО 98% родителей удовлетворены деятельностью учреждения в целом.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием 34 педагога, из них специалисты – 3 учителя-логопеда, 1-учитель дефектолог, 2 педагога-психолога, инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителя.

В ДОУ постоянно ведется работа по повышению квалификации педагогов.

100 % педагогов имеют курсы повышения квалификации. В 2025 году весь педагогический состав проучился по программам: «Оказание первой помощи в образовательной организации», 72 часа; «Организация образовательной деятельности с детьми ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 72 часа. КПК при Образовательном центре «ИТ-переме́на» г.Курган.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: первую квалификационную категорию — 1 педагог (2,9%), высшую квалификационную категорию 5-педагогов (14,7%), аттестованы на соответствие 1 педагог (2,9%), нет категории у 1 (2,9%) педагога.

В результате проведенной оценки уровня квалификации педагогов 5 педагогов разработали «Индивидуальный план профессионального развития».

На основании полученных результатов педагоги проектируют образовательную деятельность с детьми каждой возрастной группы, а также планируют индивидуальную работу по образовательным областям с теми детьми, которые требуют особой педагогической поддержки.

Усвоение детьми программного материала подлежит систематическому контролю со стороны администрации: заведующим детским садом, заместителем заведующего по ВМР, старшим воспитателем. Используются тематический, оперативный, предупредительный контроль (в соответствии с годовым планом), наблюдение педагогического процесса, анализ диагностических карт, анализ календарных и перспективных планов педагогов, самоотчеты воспитателей о проделанной работе, отчеты на педсоветах, беседы с детьми, тематические праздники и развлечения. Результаты контроля отражаются в аналитических справках, отчетах воспитателей и специалистов на педсоветах.

Педагоги ДОО являются активными участниками экспертных, рабочих, творческих групп. Активно распространяют свой опыт как на городском уровне, так и на региональном: XVII конференция «Инновационный опыт – основа системных изменений», «Далевские чтения», ГМО, организаторы и эксперты городского чемпионата профессий, участники конкурса «Воспитатель года», форума «От сердца к сердцу».

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых ячейках детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, 2 кабинета учителя - логопеда, совмещенные музыкальный зал и физкультурный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет.

Детский сад имеет 10 компьютеров и 5 ноутбуков, проектор, ламинаторы, МФУ и принтеры 9 шт.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Активное участие в создании предметно-развивающей среды и уюта в группах принимают родители.

В этом году проведены следующие мероприятия:

- пополнение развивающей предметно-пространственной среды оборудованием и инвентарем для игровой, познавательной, исследовательской, творческой деятельности детей (краевые субвенции, платные услуги);
- разработка и реализация совместных с родителями проектов по благоустройству и озеленению территории МБДОУ (добровольные пожертвования).

Несмотря на то, что сделано многое, задача оснащения развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ №10 остается одной из приоритетных.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2024. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) детского сада предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на старшего воспитателя.

Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2025 по 19.10.2025 проводилось НОКО, детский сад вошел в 10 лучших учреждений города.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	239 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	239 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДООУ	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	216 человек
1.4	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек / %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / %
1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	54 человек / 22,6 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	54 человек / 22,6 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	54 человек / 22,6 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18,3 %
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 Человек / 40%
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 Человек / 40 %

1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18 Человек / 60 %
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18 Человек / 60%
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человека / 96,7%
1.8.1	Высшая	8 Человек / 26,7 %
1.8.2.	Первая	7 Человек / 23,3 %
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 Человек / 6,6 %
1.9.2	Свыше 30 лет	14 Человек / 46,6
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 Человек / 6,6 %
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 Человек / 33,3%
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 Человек / 100 %
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 Человек / 100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 педагог - 8 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2

1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	2
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	1
1.15.6	Педагога-психолога	2
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,9
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное образование, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.