

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 10 «Алёнушка»

Обогащение РППС маркерами игрового пространства для ранней профориентации дошкольников

Воспитатель: Казинникова Наталья Александровна

*« Игра имеет для ребёнка такое же значение, как для взрослого
«деятельность, работа, служба»*

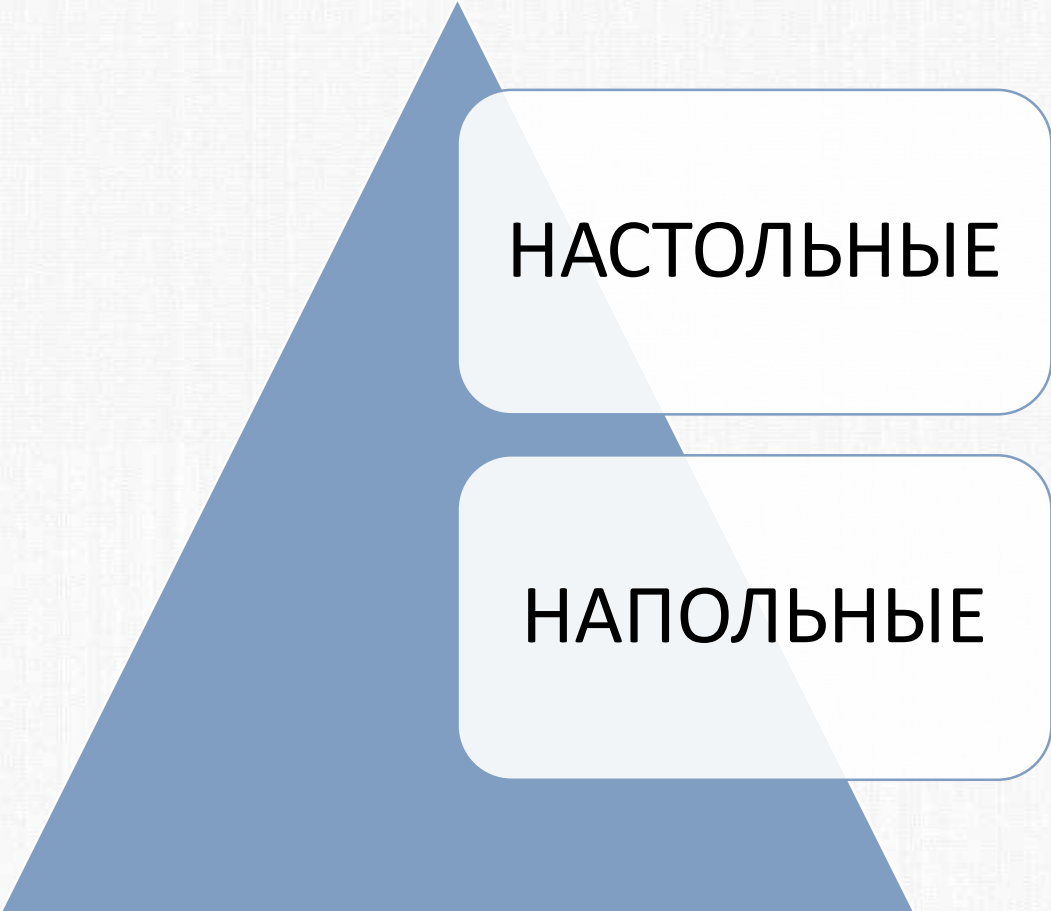
А.С. Макаренко



Маркеры игрового пространства

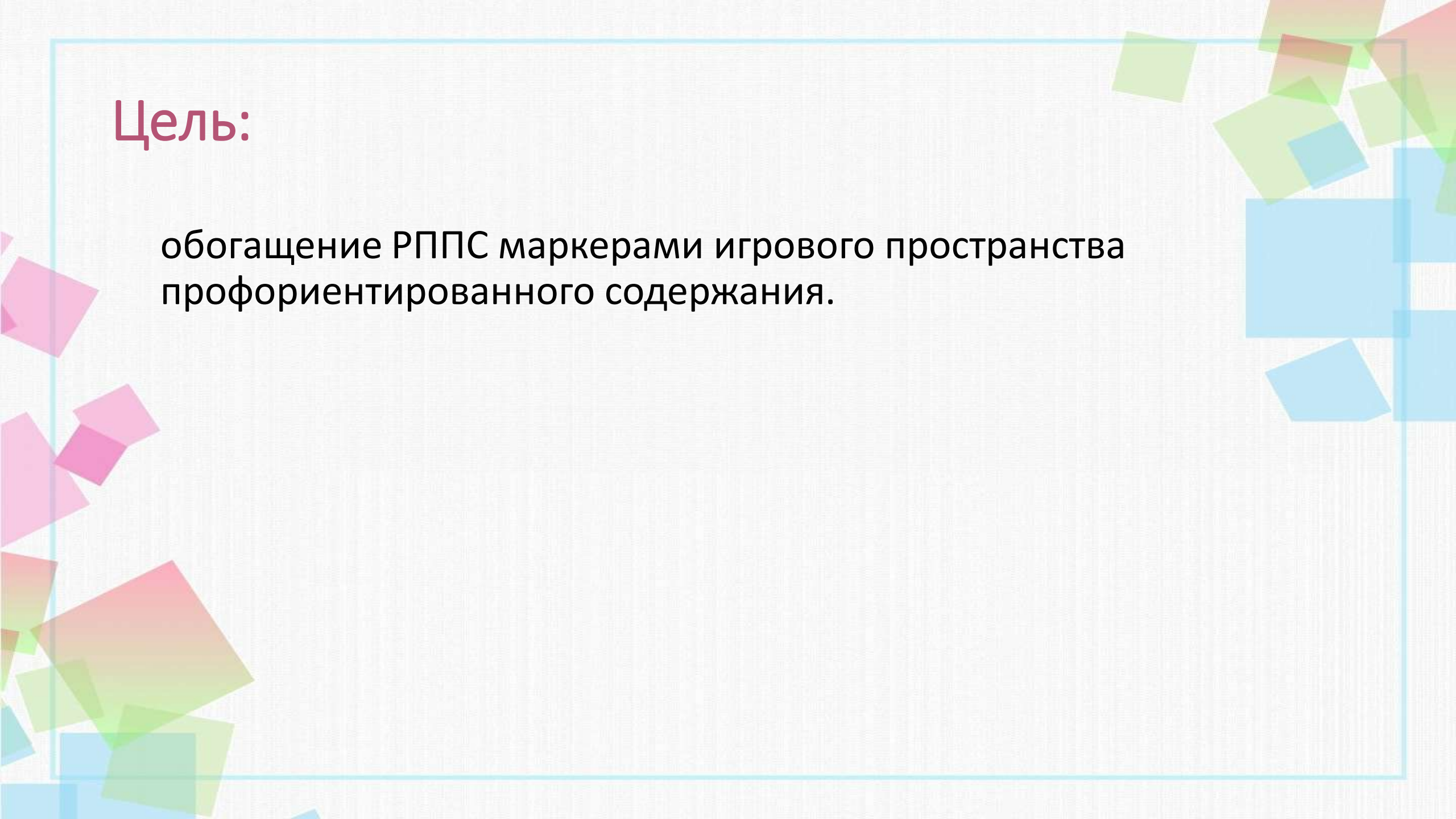
представляют собой игровые предметы и конструкции, указывающие на место действия, обстановку, в которых разворачивается сюжет (игра).

Маркеры игрового пространства бывают:



НАСТОЛЬНЫЕ

НАПОЛЬНЫЕ

The slide features a light blue background with a thin blue border. In the corners, there are clusters of overlapping, semi-transparent geometric shapes in various colors: pink and red in the top-left and bottom-left, and green and blue in the top-right and bottom-right. The word "Цель:" is written in a dark red font in the upper left area.

Цель:

обогащение РППС маркерами игрового пространства
профориентированного содержания.

Задачи:

- обогащать содержание сюжетных игр детей на основе знакомства с явлениями социальной действительности;

- развивать познавательную активность детей, умение самостоятельно организовывать игры профорientированного содержания;

- воспитывать доброжелательные отношения со сверстниками в процессе совместной деятельности.

Дополнительные задачи:

Разработка:

- разработать новые разнообразные модели маркеров игрового пространства для ознакомления с трудом взрослых;

Изготовление:

- изготовить маркеры игрового пространства;

Проба на практике:

- опробовать маркеры игрового пространства на практике;

Выявление недостатков:

- выявить недостатки, устранить выявленные недоработки, по возможности усовершенствовать модели.

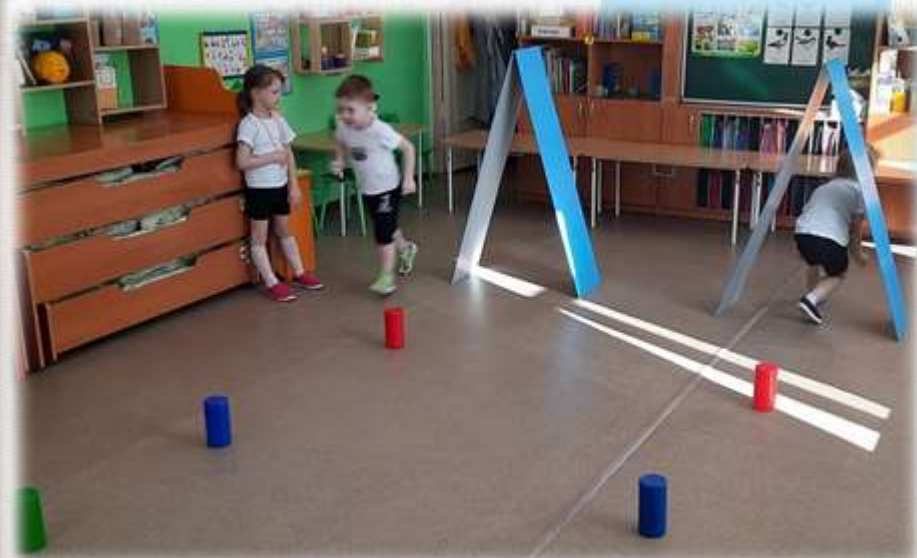
Маркеры обладают рядом достоинств и отвечают современным требованиям:

- ☐ выполнены из недорогих, доступных материалов;
- ☐ легко складываются и переносятся, занимают мало места при хранении;
- ☐ отвечают гигиеническим требованиям (легко обрабатываются, безопасны);
- ☐ имеют эстетический вид;
- ☐ легко трансформируются в разнообразные масштабные объекты;
- ☐ многофункциональны;
- ☐ вариативны;
- ☐ развивают детскую фантазию и воображение;
- ☐ рассчитаны на все возрастные категории дошкольников;
- ☐ учитывают гендерную специфику;
- ☐ можно использовать как в помещении, так и на улице.

Маркер игрового пространства (настольный): «Парикмахерская»



Маркер игрового пространства (напольный)













Маркер игрового пространства (напольный)











Результаты:

- РППС обогатилась маркерами игрового пространства профориентированного содержания;
- повысился уровень осведомленности дошкольников о труде взрослых;
- обогащено содержание сюжетных игр детей на основе знакомства с явлениями социальной действительности;
- воспитанники самостоятельно организуют игры со сверстниками профориентированного содержания.