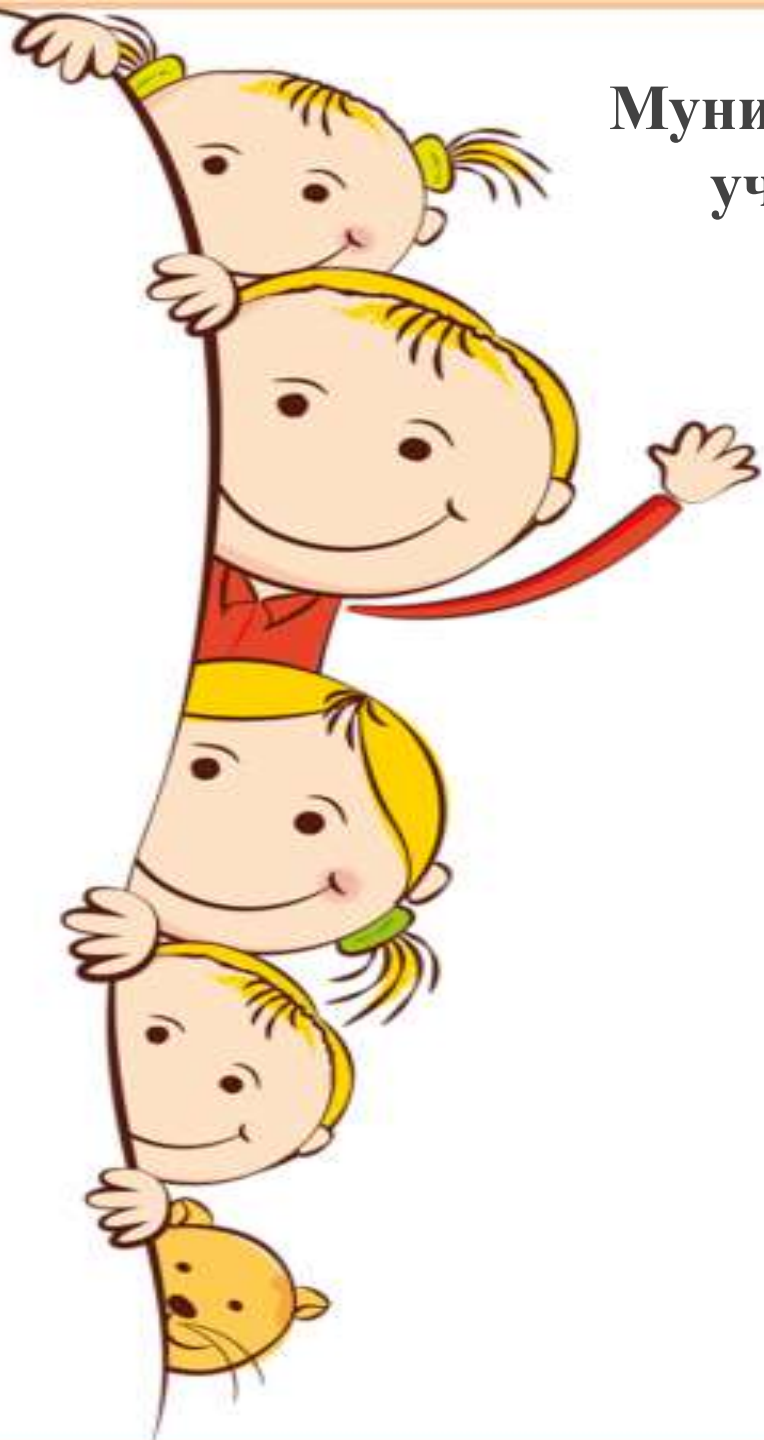


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение "Детский сад комбинированного вида

№ 10 "Алёнушка"

Лэпбук «Профессии»

Автор: Алла Ивановна Корнева,
воспитатель



Цель : расширение и обобщение представлений детей о профессиях, орудиях труда, трудовых действиях.

Задачи:

Образовательные:

- помочь понять детям о важности, необходимости каждой профессии;
- формировать осознанно-правильное отношение к труду.

Развивающие:

- развивать интерес к различным профессиям;
- развивать связную речь, мышление, внимание, воображение, память;
- развивать познавательные и творческие способности детей; мелкую моторику рук.
- развивать коммуникативные навыки;

Воспитательные:

- воспитывать навыки сотрудничества, самостоятельность;
- воспитывать уважение к труду взрослых.



Дидактическое пособие Лэпбук «Профессии» представлен в виде папки-раскладушки, внутри которой находятся кармашки с различными заданиями. В пособии представлена интересная и полезная информация о том, как наиболее интересно познакомить детей с различного рода профессиями взрослых.

Дети много узнают о том, как самостоятельно пользоваться лэпбуком, в процессе знакомства у детей будут сформированы чёткие представления о названии профессии; месте работы человека этой профессии; материале для труда; орудиях труда; трудовых действиях; результатах труда; личностных качествах, важных для представителя этой профессии; пользе труда для общества, почему нужно уважительно относиться к людям всех профессий.

Пособие содержит: игры, стихи, загадки, иллюстративный материал. В нем собраны вопросы и задания, которые помогут лучше усвоить представленный материал. Лэпбук можно использовать в коллективной и индивидуальной работе с детьми дошкольного возраста 4-7 лет. Дидактическое пособие будет интересно воспитателям, студентам, родителям.



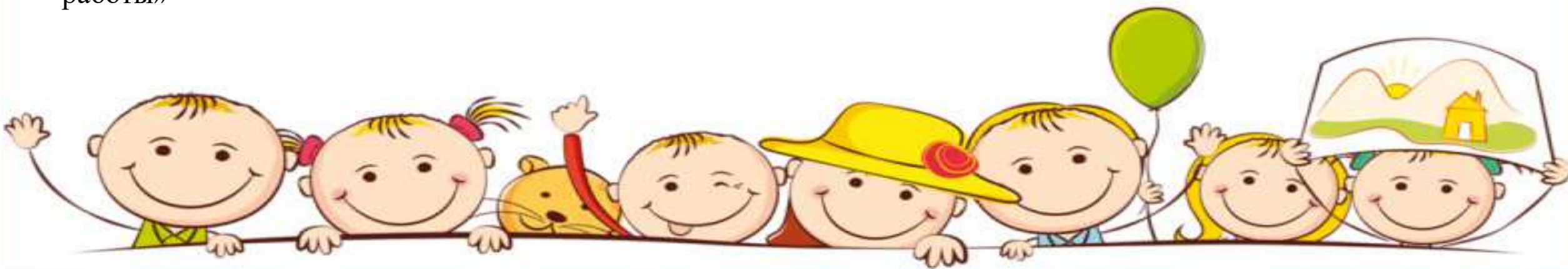


Мини-лэпбук «Город профессий»

Предназначен для индивидуальных занятий.

В лэпбуке представлены:

- Карточки «Кому что нужно для работы?», «Четвертый лишний», «Кто, что делает?» «Загадки», «Стихи», «Раскраски»
- Фигурки на липучках «Кто, где работает»
- Картинки на липучках «Подбери рабочую форму»
- Игра «Проложи путь до работы»



Лото «Профессии»

Цель: ознакомление детей с названиями профессий, их значениями.

Дидактический материал: в пособии представлены 8 профессий и карточки на липучках к каждой профессии.

Игровое действие:

В игре участвуют от одного до четырех участников. Задача каждого игрока – подобрать карточки (атрибуты) соответствующие определенной профессии.

Большие карточки раздаются игрокам. Маленькие карточки складываются в мешочек. Один из игроков вытаскивает одну карточку. Выигрывает тот, у кого быстрее всех заполнилась вся большая карточка.

Усложнение:

Попросить ребенка подобрать из карточек форму одежды характерную для определенной профессии.

Предложить ребенку рассказать про профессии своих родителей и какую значимость их профессия несет для общества.

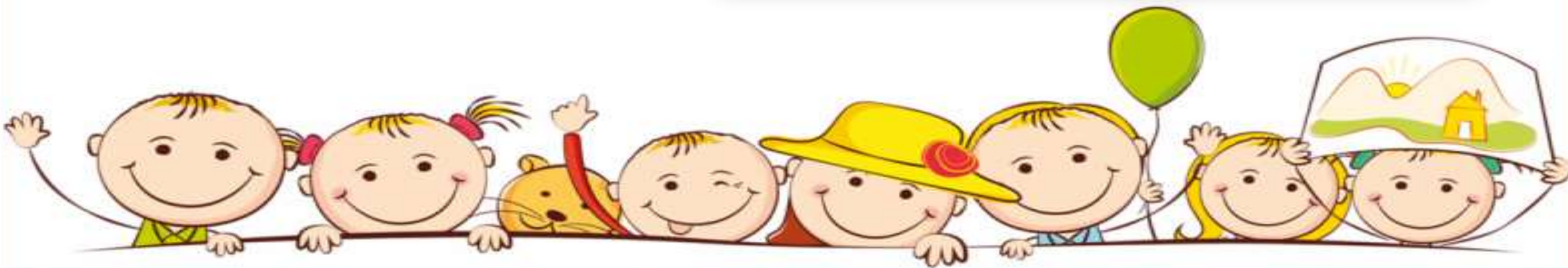
Предложить ребенку рассказать, кем бы он хотел стать, когда вырастет и почему.



Дидактическая игра «Кому что нужно для работы?».

Цель: закрепить названия профессий, предметов, связанных с их деятельностью и действий, которые совершаются ими; систематизировать знания о профессиях; активизировать в речи детей глаголы и употребление с ними существительных.

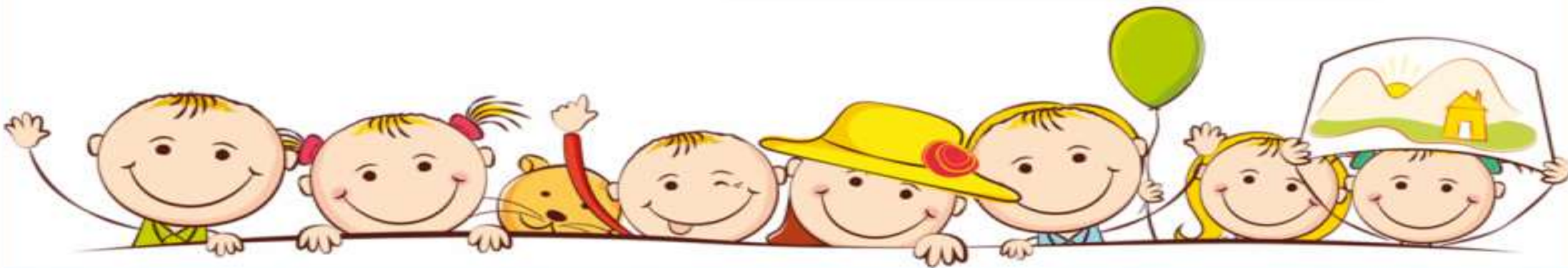
Игровое действие: Предложить детям узнать профессию людей по предметам, расположенных на листе и провести линии к ним.



Раскраски.

Раскраски формата А5. Для удобства и многоразового использования раскраски заламинированы.

Цель: Развитие мелкой моторики, внимания, памяти. Закрепление знаний цвета, формы, цифры. Воспитывание усидчивости, аккуратности, самостоятельности.



Дидактическая игра «Подбери рабочую форму»

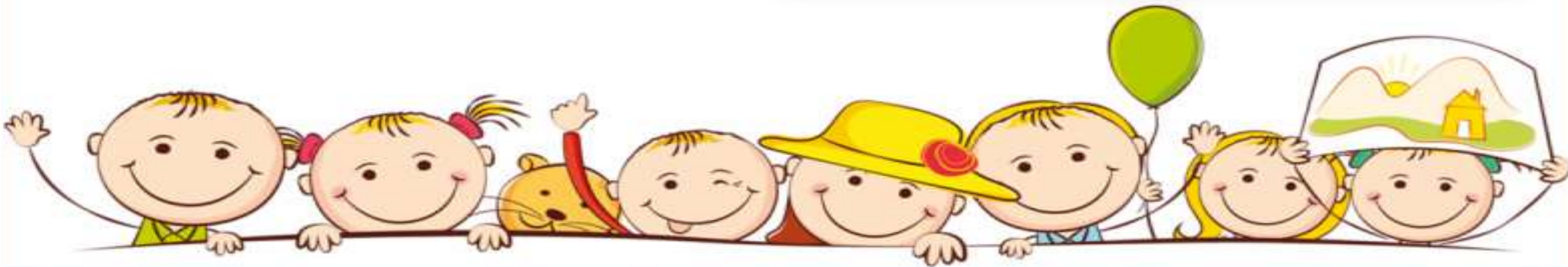
Цель: Ознакомления с одеждой разных профессий, развитие фантазии, воображения.

Оборудование игры: плоскостные изображения рабочей одежды для кукол, плоскостные изображения кукол: мальчики и девочки

Игровое действие:

Педагог рассказывает детям о том, что куклы собираются на работу, каждый должен одеться в рабочий костюм. Воспитатель читает загадки, дети должны догадаться и одеть куклу в соответствующий костюм. Дети подбирают одежду и называют соответствующую профессию.

Затем взрослый просит детей закрыть глаза, путает предметы одежды. Дети исправляют ошибки. Игра повторяется несколько раз.



Разрезные картинки «Профессии»

Цель: Формирование у детей представления о целостном образе предмета..

Дидактический материал: разрезные картинки из 4 -6 частей. Картинки, соответствующие изображениям на разрезных картинках.

Игровое действие:

Перед детьми на столе лежат разрезные картинки с изображением знакомых профессий. Детям-участникам игры предлагается сложить картинку из частей так, чтобы получился целый рисунок. По окончании выполнения задания детям предлагаются для выбора и соотнесения две картинки, которые они сравнивают с изображением.

Усложнение: собрать картинку без подсказки (целостного изображения)



Пословицы и поговорки о труде и профессии

Цель: формирование у детей дошкольного возраста интереса к устному народному творчеству.

Ход: Воспитатель проговаривает пословицы и поговорки. По содержанию задаются вопросы детям, чтобы понять их смысл. Затем пословицы и поговорки заучиваются.



Мнемотаблица «Расскажи-ка»

Цель: развитие связной речи у детей дошкольного возраста через использование элементов мнемотехники. обогащение словарного запаса, развитие разговорной речи.

Игровое действие:

Детям предлагается мнемотаблица, и они составляют рассказ о любой профессии. Используя мнемотаблицу при составлении рассказа, дети легче запоминают и стараются последовательно и связно рассказать.



Стихи

Цель: развитие знания детей о профессиях через стихотворения, развитие памяти, выразительности.

Ход: Воспитатель читает стихотворения, затем беседует по стихотворению. После этого предлагает заучить.



Загадки

Цель: развитие способности отгадывать загадки, мышления детей, закрепление знания о профессиях, развитие внимания, памяти, сообразительности. Использование загадок в работе позволяет развивать мышление ребёнка, скорость реакции психических процессов, а также проверить, смогут ли дети узнать профессии по загадкам. Дети с удовольствием слушают и отгадывают загадки.



Игра «Найди 5 отличий»

Цель: развивать зрительное внимание.

Ход игры: воспитатель предлагает детям посмотреть на картинки и найти отличия.

