

**Аналитическая справка
по результатам оценки уровня представлений детей о профессиональной
деятельности взрослых.**

Цель анализа: определение уровня представлений детей о профессиональной деятельности взрослых.

Сроки анализа: с 15.04.2024г. по 15.05.2024г.

Критерии оценки:

Осведомленность о труде взрослых

Ранние профориентационные склонности

Игровая деятельность (игры профессионально -ориентированного характера)

Инструментарий:

Опросник Л. В. Куцаковой «Профессиональная деятельность взрослых»;

Профориентационный опросник Е. И. Климова

Педагогическая диагностика В.П. Кондрашова по определению уровня развития игры «Диагностика игровой деятельности» (игры профессионального характера)

Мониторинг

Показатели	Методики	Периодичность
Осведомленность о труде взрослых	Опросник Л. В. Куцаковой «Профессиональная деятельность взрослых»	2 раза в год сентябрь апрель
Ранние профориентационные склонности	Профориентационный опросник Е. И. Климова	1 раза в год сентябрь
Игровая деятельность (игры профессионально -ориентированного характера)	Педагогическая диагностика В.П. Кондрашова по определению уровня развития игры «Диагностика игровой деятельности» (игры профессионального характера)	2 раза в год Сентябрь апрель

В ходе оценки были использованы следующие методы:

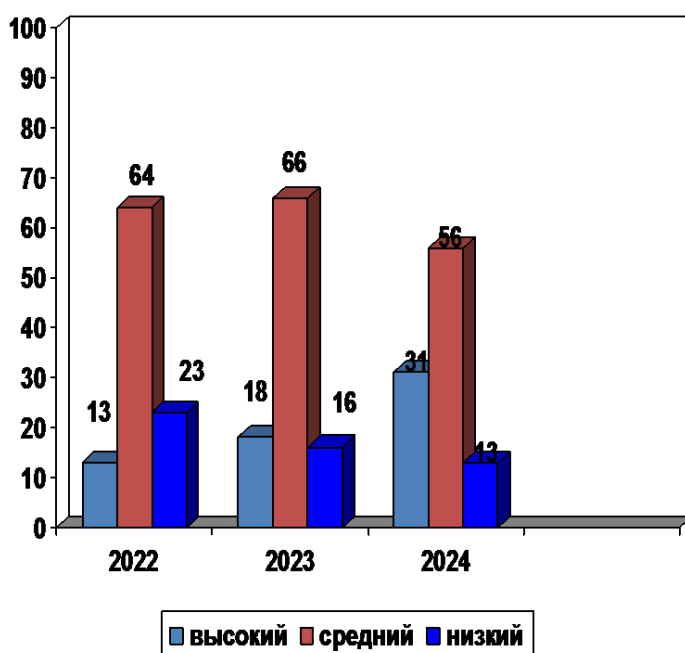
- изучение документации;
- педагогическое наблюдение;
- беседа.

На основании плана-графика, утвержденного приказом заведующего ДОО, была проведена оценка уровня представлений детей о профессиональной деятельности взрослых.

Результаты

Использование методических рекомендаций МБДОУ № 10 по организации ранней профориентации позволило качественно изменить уровень представлений детей о профессиональной деятельности взрослых. С 2021г. по 2024г. количество детей, имеющих знания о трудовой деятельности увеличились с 13% до 31%, количество детей, отвечающих с помощью наводящих вопросов, изменилось с 64% до 56%.

23% не владели информацией, нам удалось снизить этот показатель до 13%.



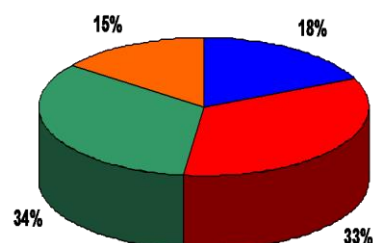
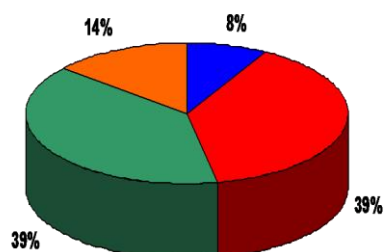
Очень важным является для нас раннее выявление интересов и склонностей ребенка (опросник Е. Климова). Для этого мы использовали тест, составленный по принципу дифференциально-диагностического опросника профессора Е. Климова. Опросник позволяет определить, к какому типу профессий испытывает склонность дошкольник 5-7 летнего возраста.

Анализ показал, что в целом результаты стабильны, кроме типа «человек»-«техника». Возросший интерес к техническим профессиям обусловлен тем, что велась целенаправленная работа с детьми в этом направлении. (Реализация дополнительных общеразвивающих программ: «Тико-моделирование», «Мастерская Куборо», организация деятельности с соцпартнерами и родителями)

20 % в не могли выразить явное предпочтение тому или иному типу профессий. Их выбор деятельности носил случайный, стихийный характер. Причина заключалась в том, что воспитанники недостаточно владели представлениями о тех или иных профессиях, недостаточно была

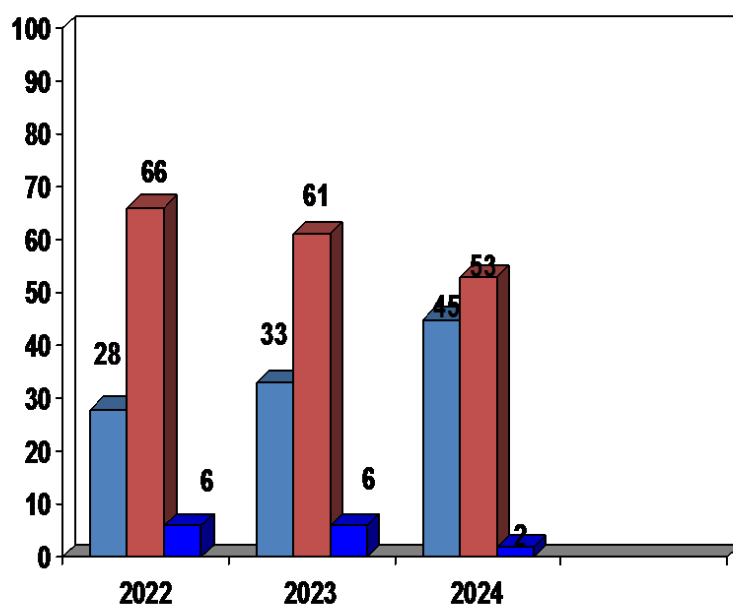
сформирована социальная и коммуникативная компетентности. Справиться с этой проблемой помогло расширение спектра кружков, где каждый ребенок в течение учебного года мог попробовать свои силы в различных видах деятельности, а также взаимодействие с соцпартнерами и родителями.

2021-2024



Важным показателем усвоения знаний о профессиональной деятельности взрослых является их перенос детьми в самостоятельную игровую деятельность:

На 17% (с 2021г.по 2024г.) выросло количество детей, использующих знаний о трудовой деятельности взрослых (высокий уровень) в игровой деятельности.



Вывод: Использование методических рекомендаций МБДОУ № 10 по организации ранней профориентации позволило качественно изменить уровень представлений детей о профессиональной деятельности взрослых.

Рекомендации: Всем педагогам МБДОУ № 10 продолжать деятельность по организации ранней профориентации дошкольников в соответствии с методическими рекомендациями МБДОУ № 10.